

принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
От 12 сентября 2009 . г

Утверждено
приказом заведующего
МКДОУ Детский сад № 17
№ 15 а от « 19 » февраля 2013 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о компенсирующей группе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(общим недоразвитием речи (ОНР))

1. Общие положения

- 1.1. Компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи открывается в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок» пгт Славянка Хасанского муниципального района Приморского края с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.
- 1.2. Компенсирующая группа для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) создается при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.
- 1.3. Компенсирующая группа для детей с ОНР открывается по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и на основании приказа заведующей ДОУ.
- 1.4. Компенсирующая группа для детей, имеющих общее недоразвитие речи, в своей деятельности руководствуется Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.2000 г № 288, в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г № 212 от 01.02.2005 года № 49, ФЗ « Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) принятым Государственной Думой 2 июня 1999 года, Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель коррекционного обучения – коррекция звуковой стороны речи грамматического строя речи и фонематического недоразвития. воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития

связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с общим недоразвитием речи являются:

- формирование произносительных навыков
- развитие грамматической правильности речи
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения
- развитие связной речи

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти

3. Организация деятельности группы

3.1. В компенсирующую группу для детей с общим недоразвитием речи направляются дети, имеющие общее недоразвитие речи, на основании решения районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей)

3.2. Длительность пребывания воспитанников в компенсирующую группу для детей определяется районной ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению районной ПМПК и согласия родителей (законных представителей)

3.3. Наполняемость группы – до 15 детей

3.4. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 3-4 раза в неделю, периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития: подгрупповые – 3 раза в неделю, индивидуальные занятия – не менее 3 раз в неделю.

3.5. Содержание образовательного процесса в группе определяется программой коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей детского сада для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Филичева.

3.6. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

Выпуск детей из компенсирующей группы для детей осуществляется районная ПМПК

- 3.7. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию района
- 3.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе для детей с ОНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МКДОУ.

4. Основные направления деятельности

К основным формам деятельности компенсирующей группы для детей с общим недоразвитием речи относятся:

- 4.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемыми в МКДОУ общеобразовательными программами
- 4.1.1. Воспитатели проводят работу по всем разделам принятой в МКДОУ программы. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов комплексной программы
- 4.1.2. Важнейшими направлениями деятельности для детей с речевыми нарушениями являются формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки. В процессе физического воспитания осуществляются мероприятия по предупреждению утомляемости.
- 4.1.3. Умственное воспитание направлено на формирование у детей правильных представлений о простейших явлениях природы и общественной жизни, совершенствование сенсорных процессов, развития внимания, воображения, памяти, мышления, что создает необходимую базу для эффективной коррекции речи.
- 4.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи:
- 4.2.1. Дети с общим недоразвитием речи, поступающие в компенсирующую группу, должны усвоить объем основных знаний, умений и навыков, который необходим для успешного обучения в школе. Коррекционная работа включает формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза
- 4.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:
- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении
 - воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи

- развитие связной речи , работа над рассказом , пересказом с постановкой коррекционной задачи
- развитие словаря
- развитие произвольного внимания и памяти

4.2.3. Коррекционное обучение предусматривает также определенный круг знаний об окружающем и соответствующий объем словаря , речевых умений и навыков

4.2.4. В процессе коррекционной работы с детьми , имеющими общее недоразвитие речи , следует учитывать закономерности процесса овладения звуковой стороной речи в норме , которые складываются путем постепенно вырабатывающейся дифференцировки в сфере различения характерных признаков речевых звуков.

4.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами

4.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи. Индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно- речевой работы с ребенком , собрания , тематические выставки.

5. Права и обязанности учителя –логопеда

5.1. Учителями – логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование

5.2. Учитель- логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией , за качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи

5.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней , старшей и подготовительной к школе групп МКДОУ

- готовит документы для обследования детей в психолого – медико-педагогической комиссии с целью определения в компенсирующую группу-осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения.

- представляет администрации МКДОУ ежегодный отчет содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно – развивающей работы

- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам

- продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми , имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы)

5.4. Воспитателям, работающим в логопедической группе повышаются тарифные ставки на 15-20% за работу с детьми , имеющими отклонения в развитии речи.